



CORPORACION EDUCACIONAL EL PENEQUITA

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO



CORPORACION EDUCACIONAL EL PENEQUITA

Fundamentación

El presente Plan de sexualidad, afectividad y género, nace como respuesta a una necesidad de orientar y encauzar la temática en los niños, y niñas del jardín infantil, dando cumplimiento a la normativa vigente que obliga a todos los establecimientos educacionales de formar en sexualidad, afectividad y género.

Las bases curriculares de Orientación contribuyen a dotar a la educación escolar del sentido formativo que la Ley General de Educación le confiere, plasmando el carácter integral y amplio que se le atribuye a la educación en su conjunto. De acuerdo con esta ley, la educación es entendida como un “proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico”

Las bases promueven a lo largo de los distintos niveles educativos el desarrollo de la afectividad, el crecimiento y desarrollo personal de los estudiantes a través de la conformación de una identidad personal, el fortalecimiento de la autoestima y la autovalía; el desarrollo de la amistad, la valoración del rol de la familia y grupos de pertenencia, la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida.

El rol de los padres en la educación sexual de los hijos es importante ya que ellos son los primeros educadores.

La familia y la escuela tienen un destinatario y un objetivo en común “promover la comprensión y el acompañamiento en la maduración afectiva del niño, niña ayudándolo a formar su sexualidad y preparándolo para entablar relaciones interpersonales positivas”.



CORPORACION EDUCACIONAL EL PENEQUITA

Objetivo General:

- Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.

Objetivos Específicos:

- Reconocer las características y diferencias entre género, las formas de respetar y aceptar a través de actividades lúdicas y variadas que les permitan aceptarse como niño o niña.
- Identificar y practicar en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado con relación al resguardo del cuerpo y la intimidad.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valórico de la educación en sexualidad de sus hijos e hijas.

Metodología de trabajo:

Con el personal de la institución: reuniones técnicas, consensuar estrategias de trabajo, seleccionar contenidos, medidas preventivas.

La práctica docente en el aula virtual y/o presencial: las educadoras y técnicos son adultos significativos para los niños y niñas en cuanto a la formación de su identidad, el desarrollo de su autoestima, la formación ciudadana, las normas para la convivencia social, etc. por esto, cada educadora está llamada a incorporar contenidos, metodologías, estrategias y materiales educativos que pongan en juego nuevas capacidades y habilidades transversales.

Con niños y niñas: De manera grupal por nivel a través de conversaciones diarias, videos, láminas, actividades impresas, etc.

Con padres y apoderados: Talleres para Padres vía online en materia de educación sexual integral, con la finalidad de ayudar a la familia en su rol de educador más influyente hacia su hijo/a. No sólo permitirá proporcionar información exacta a los niños/ niñas y neutralizar los mensajes negativos de los medios de comunicación, sino que también les ayudara a descubrir que la educación sexual es una vía para la transmisión de los valores familiares.

Entrega de cartillas o trípticos informativos; con este material se informa de temáticas que se están trabajando con niños y niñas o que se necesiten reforzar, se incluyen algunos contenidos básicos para discusión a nivel familiar.

Actores relevantes, roles y responsabilidades:

1. Equipo Directivo: Le corresponde liderar e impulsar la implementación del plan, promover su evaluación, revisión de contenidos y estrategias, además de la propuesta para la siguiente implementación (continuidad).

2. Comité de Sana Convivencia Escolar: Le corresponde impulsar la implementación del Plan, en consecuencia, con las funciones que se le han conferido en la Guía de Convivencia Escolar.



CORPORACION EDUCACIONAL EL PENEQUITA

3. Educadoras y asesores formativos: Les corresponde desarrollar acciones y planificar actividades relacionadas con el Plan. Para ello podrán ser capacitados en temáticas relacionadas con el plan, además de la reflexión personal para trabajar las posturas personales frente a este plan y sus contenidos.

Temáticas a trabajar:

La formación integral de los párvulos que atañe a su sexualidad, afectividad y género, necesariamente lleva a la educación a abordar temáticas y ámbitos del desarrollo personal, intelectual y social de éstos. Tales como:

- Desarrollo personal y autoestima: conocimiento de sí mismo, identidad, cuidado y respeto por el cuerpo.
- Afectividad: la amistad, expresión de sentimientos.
- Habilidades sociales: tolerancia, empatía, resolución de conflictos, aceptación a la diversidad.
- Vida familiar: sentido de pertenencia y significado de familia.

Inserción en el Proyecto Educativo Institucional (PEI): en el proyecto educativo están presentes los fundamentos y valores que orientan las acciones educativas y formativas que se pretenden poner en práctica en todos los acontecimientos que se lleven a cabo en la comunidad educativa.

Inserción en BCE

Las Bases Curriculares ofrecen a los y las educadoras en general, un conjunto de fundamentos, objetivos de aprendizaje y orientaciones para el trabajo pedagógico con los párvulos. De este modo, han sido concebidos como un referente para la organización integral de una trayectoria formativa de calidad, respetuosa de las características, intereses, fortalezas y necesidades de las niñas y los niños, de modo que potencien el desarrollo y el aprendizaje en esta etapa decisiva.

Los Objetivos de Aprendizaje que se proponen en estas Bases Curriculares se organizan en tres grandes ámbitos que los párvulos experimentan: Desarrollo Personal y Social, Comunicación Integral e Interacción y Comprensión del Entorno. En su conjunto, éstos abarcan campos de acción donde se llevan a cabo procesos claves para la tarea formativa y de aprendizaje de la Educación Parvularia. Los Ámbitos de Experiencias para el Aprendizaje se constituyen en una propuesta, que aporta claridad respecto de la intencionalidad pedagógica.

Los núcleos permiten promover el aprendizaje integral de las niñas y los niños, considerando los conocimientos, habilidades y actitudes, que fortalecen el desarrollo personal y social, la comunicación integral, y la interacción y comprensión del entorno.

Los objetivos de aprendizaje en el nivel de Educación Parvularia, evidencian en forma clara y precisa cuál es el aprendizaje que se busca lograr.

Los Objetivos de aprendizaje Transversales tienen un carácter comprensivo y general, orientado al desarrollo personal, y a la conducta moral y social de los párvulos., resulta fundamental incorporarlos en forma permanente de acuerdo a criterios de selección pedagógica en las distintas planificaciones educativas.



CORPORACION EDUCACIONAL EL PENEQUITA

CRONOGRAMA ANUAL

| ACCIONES | MEDIOS DE VERIFICACION | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEP. | OCTUBRE | NOV. | DIC. |
|--|---|-------|-------|------|-------|-------|--------|------|---------|------|------|
| Socializar plan con personal del jardín | Reunión NT1 y NT2 de socialización. Correo enviado al personal con el plan adjunto. | | x | | | | | | | | |
| Enviar información para página web | Correo enviado a directora con la información para la Página web | | x | | | | | | | | |
| Enviar tríptico informativo a los padres y apoderados vía mail sobre temáticas a tratar en el Plan de sexualidad y género | Correos con información enviada (tríptico) a educadoras por encargadas de convivencia. Correos institucionales con información a padres y apoderados. | | | x | x | | | | | | |
| Desarrollo de experiencias de aprendizaje focalizadas en el desarrollo de un estilo de vida saludable y una cultura de autocuidado | Planificación de Clases. Videos Ppts Guías de aprendizaje. | | x | x | x | | x | x | x | x | x |

