



# Plan de Gestión

## Sana Convivencia Escolar

### Escuela de Párvulos Penequita

**Comité de sana de Convivencia:**

**Directora: María Isabel Leal**

**Coordinadora: Ana María Silva**

**Secretaria: Rocio Sobarzo**

**Encargada: Rocio Sobarzo,  
asistente social.**

## **INTRODUCCIÓN**

El siguiente Plan de Sana Convivencia Escolar, se elaboró para La Escuela de Párvulos Penequita con la finalidad de velar por el desarrollo integral de los niños y niñas tanto en su desarrollo, como en su proceso de integración a la vida social y escolar. Por esta razón, la convivencia escolar debe considerarse como un aprendizaje fundamental para toda la comunidad educativa (niños y niñas, educadoras, asistentes de la educación y familias). Este aprendizaje conlleva a que cada uno de los actores se haga responsable de ejercerlo, de enseñarlo y de practicarlo en cada uno de los espacios formales e informales del establecimiento educacional y la sociedad en general.

Sin embargo, desde el mes de marzo del año 2020 nuestra realidad ha cambiado de forma considerable, debido al contexto de pandemia (COVID 19) en la cual nos encontramos. Lo mencionado anteriormente, nos llevó a estar atentas y brindar apoyo oportuno a la comunidad educativa debimos insertarnos en sus hogares de forma remota con el fin de apoyar y contener emocionalmente a cada uno de los integrantes del establecimiento que necesitaron de contención. En este año 2023 los niños/as han regresado a la modalidad presencial de clases por lo que es importante fortalecer el bienestar y la salud mental de toda la comunidad educativa, principalmente si nuestro objetivo como escuela de párvulos es entregar aprendizajes significativos y de calidad.

El plan de gestión de convivencia escolar busca generar acciones que fortalezcan las relaciones entre individuos (comunidad educativa) El contexto actual del país se ha vuelto de alta complejidad, incertidumbre y desafío, la gestión y pedagogía de la convivencia ofrece respuestas sobre el “cómo” vivir y convivir en este contexto.

*“Es importante destacar que hoy sigue habiendo convivencia. Lo que cambia es el formato en que ocurre. La gestión de la convivencia escolar es el trabajo intencionado de toda la comunidad educativa para modificar los modos de convivir*

*en el contexto actual.*” Política Nacional de Convivencia Escolar en el contexto de Pandemia.

## **RECOMENDACIONES PARA EL APRENDIZAJE EMOCIONAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA (COVID19)**

1. **Fortalecer los vínculos:** La educación es un proceso relacional; se aprende con otras personas. Por lo tanto, en un contexto de distanciamiento físico y social, la necesidad de fortalecer los espacios relacionales cobra mayor relevancia.
2. **Avanzar en una cultura del cuidado mutuo:** Las comunidades educativas (estudiantes, familias, docentes, directivos y asistentes de la educación), tienen la posibilidad y el deber de reconocer las problemáticas que estamos enfrentando como humanidad y como país, y desde esa contextualización y claridad, promover vínculos que humanicen los procesos educativos y materialicen acciones de cuidado y respeto entre todas y todos los actores de la comunidad y sistema educacional.
3. **Pedagogizar las emociones:** Las emociones están presentes en todas las acciones que realizamos y son protagonistas no solo en el proceso de aprendizaje, sino que en el desarrollo integral de las personas: somos una sola persona, por tanto, emoción y cognición actúan conjuntamente; y el aprendizaje integral, de calidad, también es emocional.
4. **Potenciar el desarrollo profesional:** En la coyuntura que estamos viviendo, las dificultades y desafíos que se presentan en lo educativo se traducen también en importantes espacios para el aprendizaje y desarrollo profesional, que es necesario conducir de una manera que visibilice y potencie esos aprendizajes.

5. **Vincular ejercicio ciudadano y educación socioemocional:** Involucrarse, participar y sentirse parte de una comunidad, son procesos que de por sí movilizan emociones positivas, que fortalecen habilidades y actitudes que, ya sea de los equipos de trabajo como de estudiantes y sus familias, contribuirán al desarrollo integral de la persona.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL EXTRAIDO DEL DOCUMENTO “Política de Reactivación Educativa Integral”:**

- Impulsar una respuesta integral y estratégica a las necesidades educativas y de bienestar socioemocional que han emergido en las comunidades escolares durante la pandemia, articulando recursos y políticas en dimensiones prioritarias.

### **OBJETIVO GENERAL DE LA ESCUELA DE PARVULOS PENEQUITA:**

- Velar por la Sana Convivencia Preescolar en la Comunidad Penequita, informando, apoyando y entregando las herramientas necesarias para trabajar no sólo con niños y niñas sino también con toda la comunidad educativa que conforma el Jardín Infantil.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Instalar y fortalecer una comprensión pedagógica de la convivencia escolar y el aprendizaje socioemocional.
- Planificar estrategias para el conocimiento y comprensión de la situación de los párvulos y sus familias, para la toma de decisiones de adecuaciones y apoyos a implementar.
- Desarrollar habilidades en todos los actores educativos basada en el buen trato, respeto, empatía y tolerancia que permitan una interacción positiva entre ellos mismos.
- Comprometer a todos los estamentos de la comunidad educativa con la buena convivencia escolar.
- Proporcionar material pedagógico físico y audiovisual de apoyo para los párvulos y las familias, en prácticas de autocuidado.

## **COMO DEBE SER EL CLIMA ESCOLAR**

El clima escolar es la conformación de un ambiente propicio para la enseñanza aprendizaje, y en él se pueden identificar distintos componentes, entre los propósitos para alcanzar una sana convivencia para el retorno a clases presenciales debemos considerar:

- Garantizar a la comunidad educativa las medidas de seguridad e higiene en todos los espacios formativos para evitar el riesgo de contagio del COVID 19 en el establecimiento.
- La existencia de normas y reglas claras, con una disciplina consensuada y conocida por toda la comunidad educativa. (Reglamento interno)
- Un entorno acogedor y seguro (limpio, ordenado, higienizado, etc).
- La existencia de cámaras de seguridad cuyos registros solo podrán ser examinado en el marco de una investigación.

Sin lugar a duda, la disciplina es un componente central del clima escolar. Sin embargo, no debe ser entendida como una actitud de obediencia y acatamiento sin reflexión, sino más bien, como el cumplimiento de los roles que a cada miembro de la comunidad educativa le compete.

Hay una estrecha relación entre clima escolar y calidad de los aprendizajes ya que al generar un ambiente de respeto, acogedor y positivo es una de las claves para promover el aprendizaje entre los y las estudiantes.

## **ESTRATEGIAS A UTILIZAR**

De acuerdo con el nuevo contexto la modalidad de trabajo será presencial. En caso de ser necesario se realizará teletrabajo. Se seguirán realizando reunión de apoderados, correos institucionales, mensajes vía WhatsApp, entre otros. Las estrategias que se llevarán a cabo para fomentar y velar por la buena convivencia escolar y el Buen Trato en la Escuela de Párvulos será la siguiente:

- Videos e información sobre convivencia, autocuidado y resolución de conflictos para la comunidad educativa.
- Entrega de material de convivencia y seguridad para la comunidad educativa.
- Realizar catastro de niños/as con conductas disruptivas o que necesiten apoyo de algún profesional en trabajo coordinado con psicóloga/o y

acompañar en su proceso escolar. (Derivaciones a especialistas, entrevistas con apoderado, estrategias para trabajar, etc.)

- Asistencia a reuniones programadas por la Comisión de Salud Escolar (COMSE) del Centro Familiar Pedro Jauregui ubicado en Rahue Bajo para programación de vacunación, talleres para los niños y niñas, apoderados, personal y comunidad del Establecimiento.
- Monitoreo de estrategias para la sana convivencia .

## PLANIFICACION ANUAL

### 1° SEMESTRE

#### Comité de sana convivencia

Marzo	Abril	Mayo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ajuste plan de gestión de convivencia 2023.</li><li>• Reunión COMSE.</li><li>• Gestión Vacuna contra la influenza</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reunión COMSE.</li><li>• Puesta en marcha Plan de Gestión</li><li>• Entrega material y estrategias a equipos pedagógicos</li><li>• Gestionar Talleres (COMSE) para niños y niñas, padres y apoderados y profesionales de la institución de manera semestral.</li><li>• Elaborar y enviar video Semana Santa a las familias.</li><li>• Enviar video u otro de autocuidado y bienestar al personal.</li><li>• Día de la convivencia escolar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reunión COMSE.</li><li>• Entrega material y estrategias a equipos pedagógicos.</li><li>• Monitoreo de acciones conducentes a la sana convivencia.</li><li>• Elaborar y enviar video día de la madre.</li><li>• Estrategias para potenciar el bienestar emocional niños, niñas y personal del establecimiento.</li><li>• Semana de la seguridad escolar.</li></ul>
Junio		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión COMSE.</li> <li>• Monitoreo y evaluación de acciones conducentes a la sana convivencia.</li> <li>• Elaborar y enviar video día del padre.</li> </ul>		
---	--	--

## 2º semestre

Julio	Agosto	Septiembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar y enviar video de reflexión a las familias.</li> <li>• Enviar video u otro de autocuidado y bienestar al personal.</li> <li>• Entrega material y estrategias a equipos pedagógicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión COMSE.</li> <li>• Gestionar Talleres (COMSE)</li> <li>• Elaborar y enviar video día del niño-niña.</li> <li>• Elaborar y enviar video día del asistente de la educación.</li> <li>• Estrategias para potenciar el bienestar emocional niños, niñas y personal del establecimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión COMSE</li> <li>• Entrega material y estrategias a equipos pedagógicos.</li> <li>• Monitoreo de acciones conducentes a la sana convivencia.</li> <li>• Elaborar y enviar video de reflexión a las familias.</li> </ul>
Octubre	Noviembre	Diciembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega material y estrategias a equipos pedagógicos.</li> <li>• Monitoreo de acciones conducentes a la sana convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega material y estrategias a equipos pedagógicos.</li> <li>• Reunión COMSE</li> <li>• Monitoreo de acciones conducentes a la sana convivencia.</li> <li>• Elaborar y enviar video día de la educadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión COMSE</li> <li>• Evaluación del Plan de Gestión.</li> <li>• Elaborar y enviar video a las familias cierre de año.</li> </ul>

## ESTAMENTO NIÑOS Y NIÑAS.

Marzo	Abril	Mayo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptación y proceso de normas y reglas.</li> <li>• Conocimiento de normas de convivencia.</li> <li>• Vacuna contra la influenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento y puesta en práctica de normas y reglas.</li> <li>• Conocimiento de un valor universal.</li> <li>• Conocimiento de las palabras mágicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de un valor universal.</li> <li>• Reforzar conocimiento de normas y reglas y palabras mágicas.</li> <li>• Reconocimiento de emociones.</li> </ul>
Junio		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de un valor universal.</li> <li>• Cuento sobre la inclusión.</li> <li>• Evaluación de normas y reglas.</li> </ul>		

Julio	Agosto	Septiembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento u otro sobre la inclusión o reconocimiento de emociones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de derechos y deberes de los niños y niñas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de un valor universal.</li> <li>• Reforzar normas y reglas.</li> </ul>
Octubre	Noviembre	Diciembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de un valor universal.</li> <li>• Reforzar palabras mágicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de un valor universal.</li> <li>• Cuento u otro sobre la inclusión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de reconocimiento de emociones básicas y normas y reglas.</li> </ul>

## ESTAMENTO PADRES, APODERADOS Y ADULTOS RESPONSABLES.

### 1º SEMESTRE

Marzo	Abril	Mayo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bienvenida.</li><li>• Presentación equipos de trabajo primera reunión.</li><li>• Circular N° 1</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correo informativo con el valor a trabajar durante el mes.</li><li>• Entrega de tips para mantener una sana convivencia en el hogar.</li><li>• Video de reflexión semana santa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correo informativo con el valor a trabajar durante el mes.</li><li>• Entrega de tips para potenciar los aprendizajes en el hogar.</li></ul>
Junio		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Correo informativo con el valor a trabajar durante el mes.</li><li>• Entrega de tips para potenciar concepto inclusión.</li><li>• Circular N° 2</li></ul>		

<b>Julio</b>	<b>Agosto</b>	<b>septiembre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circular N° 3 Regreso de vacaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo informativo con el valor a trabajar durante el mes.</li> <li>• Entrega de tips para mantener una sana convivencia en el hogar.</li> <li>• Video de reflexión día del niño- niña</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo informativo con el valor a trabajar durante el mes.</li> <li>• Entrega de tips para potenciar los aprendizajes en el hogar.</li> </ul>
<b>Octubre</b>	<b>Noviembre</b>	<b>Diciembre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo informativo con el valor a trabajar durante el mes.</li> <li>• Entrega de tips para potenciar concepto inclusión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo informativo con el valor a trabajar durante el mes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video de reflexión fin de año académico.</li> </ul>

## **ESTAMENTO PERSONAL DOCENTE Y ASISTENTE DE LA EDUCACION DEL ESTABLECIMIENTO**

<b>Marzo</b>	<b>Abril</b>	<b>Mayo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostico.</li> <li>• Conocimiento y prácticas de normas de convivencia con la comunidad educativa.</li> <li>• Vacuna influenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepción y socialización de material y estrategias para potenciar la sana convivencia en niños y niñas.</li> <li>• Video de Autocuidado emocional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepción y socialización de material y estrategias para fortalecer la sana convivencia en niños y niñas.</li> <li>• Técnicas de autocuidado</li> </ul>
<b>Junio</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepción y socialización de material y estrategias para potenciar la sana convivencia en niños y niñas.</li> <li>• video de relajación y reflexión .</li> </ul>		
---	--	--

**2º SEMESTRE**

<b>Julio</b>	<b>Agosto</b>	<b>septiembre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video de contención emocional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepción y socialización de material y estrategias para potenciar la sana convivencia en niños y niñas.</li> <li>• Técnicas de autocuidado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepción y socialización de material y estrategias para potenciar la sana convivencia en niños y niñas.</li> </ul>
<b>Octubre</b>	<b>Noviembre</b>	<b>Diciembre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepción y socialización de material y estrategias para potenciar la sana convivencia en niños y niñas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video de contención emocional.</li> <li>• video de relajación y reflexión.</li> <li>• Recepción y socialización de material y estrategias para potenciar la sana convivencia en niños y niñas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de autocuidado</li> </ul>